

附件 8B

香港東區婦女福利會黎桂添幼兒園

2023-2024 年度幼兒園活動及幼稚園活動津貼運用報告

舉辦日期	19/9/2023
活動名稱	參觀可觀自然教育中心暨天文館
活動內容	透過親身參觀及體驗活動，讓幼兒可在「環境中學習」，培育他們關心大自然的素養，亦有機會接觸天文儀器，提高他們對天文知識和興趣，誘導其探索其妙的宇宙。
活動形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）
活動成效	<p>透過參觀可觀自然教育中心暨天文館在天文館的天台觀察太陽，幼兒首先聆聽導師的講解，並提醒幼兒不要直接用肉眼觀察太陽，這樣的做法可能會對視力造成嚴重傷害，幼兒透過遊戲利用專門設計的太陽濾鏡，初步學習觀察太陽。他們第一次運用太陽濾鏡觀望和探索太陽，他們表現雀躍。另外是次活動給幼兒接觸巨大的天文望遠鏡，學習如何觀察太空，在過程中幼兒表現好奇，初步引發起對天文知識的興趣，觀察後表現得十分雀躍，還不時向身旁的友伴分享。</p> <p>最後，幼兒透過顯微鏡觀察真實的昆蟲，過程中幼兒可以獲得許多有趣的發現和學習的機會，如認識昆蟲的外部結構，發現昆蟲的身體是由許多不同的部位組成，並觀察到這些結構的形狀和功能。幼兒能嘗試描述昆蟲身上的花紋、斑點或鱗片等細節，並了解這些特徵可能對昆蟲的保護或偽裝有所作用。</p> <p>透過這些觀察和發現，幼兒可以培養對自然界的興趣和好奇心，同時也能提高他們的觀察、描述和科學思維能力。</p>
參加人數	教師：_____ 4 人 _____ 學生：_____ 29 人 _____ 其他（請註明）：_____（總數：33 人）
活動的改善建議/ 發展空間	是次參觀時間充足，但由於參觀地點在郊外，故在參觀前應提醒家長需要做好防蚊措施。

附件 13B

香港東區婦女福利會黎桂添幼兒園

2023-2024 年度幼兒園活動及幼稚園活動津貼運用報告

舉辦日期	10/10/2023
活動名稱	參觀北角消防局
活動內容	透過消防員的深入講解，認識消防車的設備、消防員「黃金戰衣」的服飾及工作、救火設備等等，認識一些防火資訊，及懂得感謝消防員的幫忙。
活動形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）
活動成效	<p>幼兒透過參觀消防局能更深入了解消防員的工作和使用的工具。消防員為幼兒介紹了他們的個人防護裝備，包括防火服、防火靴、頭盔、呼吸器等。幼兒也能嘗試穿上「黃金戰衣」感受它的重量。幼兒知道這些裝備能保護消防員免受火災、煙霧和其他危險物質的傷害，參觀過程中讓幼兒知道消防員在救火時十分辛苦和危險，所以我們要懂得感謝他們。</p> <p>消防員也為幼兒介紹消防局通常配備各種的專業消防車輛，如救援車、滅火車等。參觀的過程中把全班幼兒分成兩組來進行，使幼兒在聆聽消防員講解時，更多機會回答消防員的提問和更清楚地觀看消防員介紹每一輛消防車擁有的特殊設備和工具，知道這些工具是應對不同種類的火災和緊急情況。</p> <p>參觀消防局時，可讓幼兒知道消防員對我們的重要性。還可以了解消防員的日常職責，感謝消防員的幫忙，提高幼兒的防火意識。</p>
參加人數	教師：_____ 5 人 _____ 學生：_____ 29 人 _____ 其他（請註明）：_____（總數：_____ 34 人 _____）
活動的改善建議/ 發展空間	老師可以在參觀前向幼兒提出一至兩個問題，讓幼兒在參觀過程中找答案，提高幼兒在參觀時的專注。

香港東區婦女福利會黎桂添幼兒園

2023-2024 年度幼兒園活動及幼稚園活動津貼運用報告

舉辦日期	7/11/2023
活動名稱	參觀獅子會自然教育中心
活動內容	幼兒走出課室進行戶外學習，透過耕作及感受大自然的美，培育他們學會尊重和珍惜自然環境，培養愛護大自然的價值觀及態度。
活動形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）
活動成效	<p>獅子會自然教育中心提供了一系列的互動活動，例如小農夫耕作活動和自然教育徑。這些活動讓幼兒可以親自參與體驗耕作、種植、觀察等活動，從中學習實踐技能、團隊合作和自主學習。當日幼兒身處自然環境中，幼兒更感受到大自然的美麗和寧靜。這種接觸與自然的連結有助於紓解壓力，提升身心健康，並為幼兒帶來心靈上的滋養和平靜。</p> <p>當日幼兒可以親自參與耕作的各個階段，例如挖土、種子播種、澆水等。這種實際參與讓幼兒能夠親身體驗農業活動，從而更深入地了解食物的生長過程。自然教育中心更提供了一個戶外的學習環境，讓幼兒能夠親身體驗自然的美妙和價值。荷花池、蝴蝶谷、竹林、果園、農地等自然元素能夠啟發幼兒對生態系統和生物多樣性的認識，並促使他們關注環境保護的重要性。這些學科知識有助於培養幼兒的觀察力、科學思維和環境意識。</p> <p>總括而言，參觀獅子會自然教育中心的活動能夠提供一個豐富的學習和體驗平台，培養幼兒的環境意識、學科知識和互動能力，同時促進他們與自然的連結和心靈滋養。這樣的體驗有助於培養人們對環境保育的關注和行動，並促進可持續發展的價值觀。</p>
參加人數	教師：_____ 6 人 _____ 學生：_____ 28 人 _____ 其他（請註明）：_____（總數：_____ 34 人 _____）
活動的改善建議/ 發展空間	由於車程較長及路途崎嶇曲折，所以出現有數位幼兒暈車浪及嘔吐的情況，建議下次可以多一位女工隨行，以協助處理幼兒嘔吐情況。

香港東區婦女福利會黎桂添幼兒園

2023-2024 年度幼兒園活動及幼稚園活動津貼運用報告

舉辦日期	21/11/2023
活動名稱	參觀北角交通安全城
活動內容	透過親身體驗及聆聽講者講解，清楚了解行人過路的輔助設施和使用規則，並指導駕駛者在行車時應該注意的事項。
活動形式是否能達到 活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）
活動成效	<p>是次活動是參觀北角交通安全城，這是香港一種提供模擬道路環境的公園，以教育香港兒童有關道路安全的意識，主要由香港警務處道路安全組的警務人員講解。</p> <p>透過這次的參觀，交警員播放卡通影片向幼兒介紹行人過路的四大輔助設施和道路使用規則，以提高小朋友的道路安全意識。幼兒更可親身體驗使用行人過路的輔助設施，能清楚了解行人過路的輔助設施和使用的規則。而且還會指導駕駛者在行車時應該注意的事項。透過講座和戶外活動，幼兒認識更多有關交通安全的知識及過路設施的使用方法，培養幼兒學習正確的過路和乘車規則。</p> <p>幼兒分為兩組進行活動，他們能仔細觀察及使用不同的交通設施，並遵循交通規則。活動能按時進行，且有充足的時間。過程中，幼兒能專心聆聽道路安全組的警務人員介紹不同的交通設施，並能踴躍回答提問。</p>
參加人數	教師：_____ 7 人 _____ 學生：_____ 37 人 _____。 其他（請註明）：_____ 校工：1 人 _____（總數：_____ 45 人 _____）
活動的改善建議/ 發展空間	在交通安全城內，幼兒除了會學習使用行人過路的輔助設施，亦需學習駕駛者在行車時應注意的事項，因此建議幼兒在參觀前學習及多練習踏單車，以便在作駕駛者時能控制單車前行。因在體驗作駕駛者時，部分幼兒踏單車的能力稍弱，於體能活動時應多加訓練其大肌肉的能力。

附件 29B

香港東區婦女福利會黎桂添幼兒園

2023-2024 年度幼兒園活動及幼稚園活動津貼運用報告

舉辦日期	13/12/2023
活動名稱	參觀香港郵政局
活動內容	幼兒透過參觀郵政局及寄信的過程，認識郵政局內的設施（大型郵件擺放處、電子磅、郵票售賣處）、郵箱的分別（平郵、空郵）等，亦了解郵差日常的工作及派信程序，從探索的過程中感受郵差的工作辛勞，當日會請幼兒將已預先預備的信件投入郵筒，認識寄信的程序。
活動形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）
活動成效	<p>幼兒在參觀香港郵政局的活動中，獲得了豐富的知識和深刻的體驗，這對他們的成長和學習帶來了顯著的成效。首先，透過參觀郵政局，幼兒們得以親身體驗郵政服務的各個環節。他們在探索的過程中認識了郵政局內的重要設施，包括大型郵件擺放處、電子磅和郵票售賣處。這些實際場景的觀察使幼兒們對郵政業務的運作有了直觀的了解，拓展了他們的社會常識。</p> <p>其次，透過認識郵箱的不同類型，如平郵和空郵，幼兒們學到了不同種類郵件的處理方式。他們了解到平郵主要是國內郵件，而空郵則是寄送到國外的郵件，這激發了他們對國際郵政的好奇心。最重要的是，這次活動讓幼兒們直接參與寄信的程序。當天，他們親手將事先準備好的信件投入郵筒，體驗了整個寄信的流程。這不僅讓他們了解郵件的發送過程，還培養了他們的自主性和責任感。這樣的實際操作體驗將成為他們生活中實用技能的一部分。</p> <p>幼兒在參觀香港郵政局的活動中，不僅擴展了知識層面，更深入了解社會運作和郵政服務的實際情況。這樣的活動成效將對他們的日常生活和社會適應力產生積極的影響。</p>
參加人數	教師：_____ 5 人 _____ 學生：_____ 30 人 _____ 其他（請註明）：_____（總數：_____ 35 人 _____）
活動的改善建議/ 發展空間	老師可於在是次參觀後進行模擬郵局的角色扮演活動，讓幼兒分別扮演郵差、郵局職員和顧客的角色。讓幼兒加深對郵局運作的理解，同時促進團隊合作和溝通技能的發展。

香港東區婦女福利會黎桂添幼兒園

2023-2024 年度幼兒園活動及幼稚園活動津貼運用報告

舉辦日期	14/12/2023
活動名稱	參觀香港郵政局
活動內容	幼兒透過參觀郵政局及寄信的過程，認識郵政局內的設施（大型郵件擺放處、電子磅、郵票售賣處）、郵箱的分別（平郵、空郵等，亦了解郵差日常的工作及派信程序，從探索的過程中感受郵差的工作辛勞，當日會請幼兒將已預先預備的信件投入郵筒，認識寄信的程序。
活動形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）
活動成效	<p>是次活動安排幼兒到郵局參觀，能提供機會讓幼兒在真實環境中探索，了解郵局的設施、運作和不同郵務人員的工作。幼兒們在過程中有不同的提問，可見幼兒對周圍事物充滿好奇心。</p> <p>另外，活動之前老師讓幼兒準備了一封信寄回自己的家，當天讓他們瞭解郵差的工作，瞭解郵件的種類，寄信的方法、步驟等，幼兒更認識到寄信件和郵包前，可先放在「大小型信件量度尺」上量度信件的大小，然後放於電子磅上計信件的重量，便可以知道要貼多少幣值的郵票。最後更讓他們進行投寄信件的程序，幼兒們表現十分積極。可見是次活動讓幼兒認識到不少有關郵政局的知識，讓他們能運用其學習成果於日常生活中。</p>
參加人數	教師：_____ 5 人 _____ 學生：_____ 34 人 _____。 其他（請註明）：_____ 校工：2 人 _____（總數：_____ 41 人 _____）
活動的改善建議/ 發展空間	<p>參觀活動過後，建議老師安排幼兒分組討論郵政的功能，鼓勵幼童們分享他們的看法和問題。另外，亦可讓每個孩子分享他們對郵件或郵局的經驗，加強社交能力。活動後可提供家長參考資料，並建議家長可與幼兒預備郵件，如感謝咭，並投入郵筒，從中可鞏固及延續郵政相關知識，也可表達對老師的敬意，從而在家中延續郵政相關的學習。</p>

香港東區婦女福利會黎桂添幼兒園

2023-2024 年度幼兒園活動及幼稚園活動津貼運用報告

舉辦日期	4/1/2024
活動名稱	參觀嘉道理農場暨植物園
活動內容	透過參觀嘉道理農場，引發幼兒對園內的動植物的興趣，豐富幼兒的戶外學習經驗，享受遊覽的興趣，珍惜大自然。
活動形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）
活動成效	<p>參觀嘉道理農場為幼兒帶來了一場精彩的戶外學習經驗，這次豐富的體驗不僅引發了幼兒們對嘉道理農場內特有動植物的濃厚興趣，還培養了他們對大自然的敬畏和愛護之心。</p> <p>首先，農場中有多樣的動植物種類，隨著導賞員的介紹，幼兒參觀了赤鹿、果子狸、豹貓和蝙蝠等特有動植物的區域，這讓幼兒近距離觀察並學習有關這些真實生物的知識。透過專業的導覽，幼兒們得以認識這些動物的生態習性、飲食習慣等特點。他們觀察這些野生動物的同時，幼兒的好奇心得到激發，並對自然界的多樣性產生更深層次的興趣。</p> <p>其次，透過在農場的遊覽中，孩子們能夠感受到大自然的神奇和豐富。在廣大的戶外空間中，他們可以觀察不同種類的植物，並享受新鮮空氣和陽光。這樣的自然體驗有助於提高幼兒的感知力，擴展他們的視野，同時也增進了他們對自然環境的敏感性。</p> <p>最重要的是，這次活動培養了幼兒對大自然的珍惜之心。透過近距離接觸野生動植物，幼兒們不僅學到了有關生態保育的知識，還深刻理解到保護動植物和生態環境的重要性。他們參與了這個自然保護的過程，感受到自己也是大自然中的一份子，應該珍惜和保護身邊的每一個生命。</p>
參加人數	教師：_____ 4 人 _____ 學生：_____ 29 人 _____ 其他（請註明）： <u>校工姐姐 2 人</u> （總數： <u>35 人</u> ）
活動的改善建議/發展空間	是次參觀時間充足，導賞員講解生動活潑，暫時沒有改善的建議。

香港東區婦女福利會黎桂添幼兒園

2023-2024 年度幼兒園活動及幼稚園活動津貼運用報告

舉辦日期	11/1/2024
活動名稱	參觀香港文化博物館
活動內容	博物館設有 12 個展覽館，5 個常設展覽館包括金庸館、粵劇文物館、徐展堂中國藝術館、趙少昂藝術館及兒童探知館，以提高幼兒們對文化藝術的興趣。
活動形式是否能達到 活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）
活動成效	<p>幼兒在參觀香港文化博物館的活動中，在豐富多彩的文化藝術世界中，特別是在兒童探知館的互動學習體驗中，取得了豐富的學習經驗。</p> <p>首先，透過在兒童探知館中漫步，小朋友們仿佛走進了不同的生態場景。從米埔沼澤到地底深處，再到水中潛行，每一個學習遊戲區都為幼兒呈現了豐富多樣的自然奇景。這樣的互動體驗激發了他們的好奇心和探索精神，同時加深了對鳥兒、昆蟲和海洋生物的認識，促使幼兒們更加珍惜大自然的多樣性。</p> <p>其次，「香江童玩」展覽為小朋友提供了一場時光之旅，展出本地製造的玩具。這不僅豐富了他們對香港玩具發展歷程的認識，還讓他們能夠在試玩區充分體驗不同玩具的樂趣。古董玩具更是讓他們感受到時間的變遷，促使他們思考玩具與時光的連結。</p> <p>另外，透過探索新界傳統鄉村的生活，小朋友們得以回顧昔日兒童的玩意，進而與家人分享。這樣的體驗不僅拉近了幼兒與家庭的聯繫，也讓他們對本地文化的傳承有更深一層的體會，培養了他們對家庭和傳統價值的尊重。</p> <p>總的來說，這次參觀活動在豐富幼兒的文化藝術體驗方面取得了很好的成效。透過互動學習、自然探索和文化回顧，激發了幼兒的學習興趣，也培養了他們的觀察力、創造力和文化意識。這樣的學習體驗將對幼兒的全面發展和文化素養的培養產生深遠的影響。</p>
參加人數	教師：_____ 4 人 _____ 學生：_____ 26 人 _____ 其他（請註明）：_____（總數：_____ 30 人 _____）
活動的改善建議/ 發展空間	老師可在教學上增加兒童探知館學習區的教育元素，如引入科學實驗或文化教育活動，使幼兒在遊戲中更深入地理解自然和文化知識。

香港東區婦女福利會黎桂添幼兒園

2023-2024 年度幼兒園活動及幼稚園活動津貼運用報告

舉辦日期	17/1/2024
活動名稱	參觀香港動植物公園
活動內容	幼兒透過參觀香港動植物公園，認識園內動植物的種類、特徵及生活習性，學會愛護動植物及大自然。
活動形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）
活動成效	<p>首先，幼兒透過視覺和觸覺的感官體驗，認識了眾多動物，包括環尾狐猴、皇狨猴、婆羅洲猩猩、獅狨猴、美洲紅鸚等。幼兒在活動中直接接觸到了自然界的奇妙多樣性，擴展了他們的知識範圍。</p> <p>其次，這次參觀讓孩子們更了解每種動植物的特徵和生活習性。透過老師的解說，他們聽取了有趣的故事和知識，學到了動物的飲食習性、居住環境以及相互之間的互動關係。這樣的深入學習有助於培養幼兒的好奇心和科學探索精神。同時，活動強調了對動植物及大自然的愛護。透過親身接觸，幼兒感受到這些生物的生命力和獨特之處。這樣的體驗不僅激發了幼兒的環保意識，還啟發了他們愛護動植物的情感。</p> <p>最後，活動成功拉近了幼兒與大自然的距離。置身於動植物公園的自然環境中，他們感受到了大自然的神奇和美麗。幼兒一邊觀察動物的外型，一邊聆聽動物的叫聲，還看著園中的綠色植物，這樣的親近自然體驗有助於培養幼兒的環境敏感性，同時也促進了他們對生命、尊重和感激的體會。</p>
參加人數	教師：_____ 5 人 _____ 學生：_____ 25 人 _____ 其他（請註明）：_____（總數：_____ 30 人 _____）
活動的改善建議/ 發展空間	老師可鼓勵幼兒提出問題並思考，以激發他們的好奇心。老師可以引導他們思考更深層次的問題，促進批判性思維和學習的深度。

附件 42B

香港東區婦女福利會黎桂添幼兒園

2023-2024 年度幼兒園活動及幼稚園活動津貼運用報告

舉辦日期	29/1/2024
活動名稱	芊芊學子:學校文化日 不加鎖舞蹈館《浮游帽子》
活動內容	《浮遊帽子》以水母作為創作元素，帶領觀眾進入充滿想像力的世界。舞蹈藝術家會先表演舞蹈小段，並與水母的動作融合在一起，吸引學童的注意力。隨後，藝術家會透過互動及遊戲方式，模仿水母的動作，帶著小朋友隨著音樂律動身體，誘發學童身體本能，同時也啟發他們的創意和想像力。
活動形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）
活動成效	<p>當天部份 K2 及 K3 班幼兒於午膳後，隨即會合在校門集合的家長，並分班乘坐旅遊巴出發到香港大會堂觀賞「不加鎖舞蹈館《浮游帽子》」，</p> <p>入場前，舞團派發每人一個水母的頭飾，像是帶領著我們進入這場以舞蹈連繫著的海洋世界，《浮游帽子》是一個適合大人、小朋友觀看的舞蹈劇。它置身於一個充滿奇幻色彩的海洋世界，女主角藉著一次到海邊遊玩，被狂風吹走了她心愛的帽子，為尋回帽子展開了一場海底歷險。孩子們在觀賞節目時，除了可以認識一些海洋生物的名稱，也能學習到舞蹈的技巧和表現力，讓我們一起進入這個充滿奇幻色彩的舞蹈世界，一起感受水母的動人之處！</p> <p>活動後，機構給予幼兒每人一份「學生意見調查」，詢問幼兒對這次活動的意見及讓幼兒憶述劇內最深刻的地方，並以圖畫記錄下來。</p>
參加人數	教師：_____ 7 人 _____ 學生：K2:13 人 + K3:27 人 其他（請註明）：_____ 家長 40 人 _____（總數：_____ 87 人 _____）
活動的改善建議/ 發展空間	活動後，家長表示十分欣賞學校可以舉辦這些親子活動，覺得適合幼兒觀賞，而且平日很少機會可以讓幼兒接觸舞台劇，表演內容十分精采，希望可以多舉辦。因此，沒有改善的建議。

附件 44B

香港東區婦女福利會黎桂添幼兒園

2023-2024 年度幼兒園活動及幼稚園活動津貼運用報告

舉辦日期	22/2/2024
活動名稱	參觀大埔鐵路博物館
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舊火車站大樓內設有展覽廳、舊售票處及訊號控制室，透過文物、火車模型和歷史圖片，展示香港鐵路的發展歷程，重塑昔日鐵路的軌跡。 ➤ 戶外展區展示蒸汽火車頭、柴油電動機車、歷史車卡、鐵路檢查車等，讓幼兒親身接觸鐵路文物。
活動形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）
活動成效	<p>是次參觀大埔鐵路博物館，主要是戶外展區，展區內展示了多種不同年代的火車組件，包括：蒸汽火車頭、柴油電動機車、歷史車卡、鐵路檢查車等。透過參觀大埔鐵路博物館，幼兒可看到舊大埔墟火車站改建而成的戶外博物館。這是一座風格獨特的金字頂中國傳統建築，幼兒可看到多款不同年代的舊式火車。另外，幼兒更可登上舊式火車上參觀及試坐，讓幼兒親身接觸鐵路文物及體驗不同年代火車的座位和內部設計的演變。</p> <p>參觀後老師預備了相關的工作紙，好讓幼兒在參觀後能回家與家人分享參觀時所見及印象最深刻的景象，並記錄在活動工作紙上。</p>
參加人數	教師：_____ 6 人 _____ 學生：_____ 36 人 _____ 其他（請註明）：_____ 實習老師 2 人 _____（總數：_____ 44 人 _____）
活動的改善建議/ 發展空間	<p>由於參觀地點是公眾開放，在落車時剛巧與另一所幼稚園相遇，幸好場地入口有多個，而且主任對博物館環境熟識，所以在帶領幼兒參觀時大致順行，而且參觀時間充足，有足夠時間登上不同的列車參觀及試坐，幼兒在參觀過程中亦有坐下來休息及飲水。</p>

附件 47B

香港東區婦女福利會黎桂添幼兒園

2023-2024 年度幼兒園活動及幼稚園活動津貼運用報告

舉辦日期	29/2/2024
活動名稱	參觀陽光笑容小樂園
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「陽光笑容小樂園」是專為 4 歲(K2 班)小朋友而設的免費設施，目的是讓小朋友透過有趣互動的遊戲活動，學習口腔健康知識。 ➤ 探訪陽光笑容家庭，學習規律飲食及健康飲食。 ➤ 到扭扭雲護齒教室觀看影片及唱兒歌，學習正確的刷牙方法。
活動形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）
活動成效	<p>是次參觀陽光笑容小樂園幼兒透過角色扮演遊戲，幼兒能了解每種用具的使用方法，能減少幼兒對於檢查牙齒及牙科醫生的恐懼。</p> <p>其次，幼兒在探訪陽光笑容家庭的環節中，能讓幼兒了解整天日程，透過模擬整天日程，學習一些有規律的飲食習慣，知道兩餐之間只可進食一次茶點，若口渴，只喝清水，在探訪陽光笑容家庭中，還設有電子遊戲，讓幼兒從遊戲中了解清潔牙齒的工具（如：牙膏，牙刷，牙線棒）。</p> <p>在護齒教室中，幼兒透過唱兒歌學習每天刷兩次牙，以及每次刷牙時牙膏擠的分量如兩毫紙銀幣般大小，在刷完牙齒後需要成人協助檢查。</p> <p>參觀後老師預備了相關的工作紙，好讓幼兒在參觀後能回家與家人分享參觀時所學的護齒知識，並記錄在活動工作紙上。</p>
參加人數	教師：_____ 5 人 _____ 學生：_____ 37 人 _____ 其他（請註明）：_____ 實習老師 2 人 _____（總數：_____ 44 人 _____）
活動的改善建議/發展空間	陽光笑容小樂園所使用的教育影片及遊戲有趣，能吸引幼兒，讓幼兒能專注其中，學習到護齒的知識。由於每組角色扮演只有數分鐘時間，故未能每個小孩也能扮演不同的角色，如能加長時間，幼兒參與及投入程度會更加理想。

附件 50B

香港東區婦女福利會黎桂添幼兒園

2023-2024 年度幼兒園活動及幼稚園活動津貼運用報告

舉辦日期	14/3/2024
活動名稱	參觀孫中山紀念館
活動內容	透過親身參觀，讓幼兒可在孫中山紀念館認識孫先生與香港的密切關係，讓本地市民和海外遊客緬懷這位一代偉人在港的活動足跡。配合多元化的視聽節目，全面地闡述孫中山先生的生平事跡。館內設有兩個常設展廳，展出多件珍貴的歷史文物，配合多元化的視聽節目，全面地闡述孫中山先生的生平事跡。
活動形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）
活動成效	<p>透過參觀香港孫中山紀念館，幼兒能初步認識它是一座紀念孫中山先生的重要歷史遺跡。作為中國近代革命先驅的重要人物，孫中山先生在推動中國民主革命事業中做出了巨大貢獻。</p> <p>幼兒能透過導賞員講解認識到孫中山先生與香港的密切關係，他在香港接受中學和大學教育，並在此孕育革命思想和籌劃革命起義活動，讓幼兒認識這位一代偉人在港的活動足跡。</p> <p>參觀紀念館後，紀念館內樓高四層，館內設有兩個常設展廳，展出多件珍貴的歷史文物、實物展品、圖片，配合多元化的視聽節目，幼兒能了解孫中山先生的生平事跡。</p> <p>總的來說，參觀香港孫中山紀念館對幼兒來說是一次難忘而又意義的經歷。它不僅讓幼兒了解和欣賞孫中山先生的歷史偉業，也加深了我對香港這座城市的認識和情感。</p>
參加人數	教師：_____ 5 人 _____ 學生：_____ 29 人 _____ 其他（請註明）：_____（總數：_____ 34 人 _____）
活動的改善建議/ 發展空間	在參觀前讓幼兒介紹有關孫中山紀念館的資料，能使幼兒在參觀時表現投入和主動發表意見。

附件 59B

香港東區婦女福利會黎桂添幼兒園

2023-2024 年度幼兒園活動及幼稚園活動津貼運用報告

舉辦日期	21-5-2024
活動名稱	參觀香港科學館
活動內容	透過互動展品親身嘗試和動手操作，探索科學的樂趣，激發幼兒的創意思維。館內有多個展廳，包括磁電廊、地球科學廳、生物多樣性展廳、鏡子世界、環保廊和兒童天地。
活動形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）
活動成效	<p>這次參觀香港科學館的活動，透過互動展品的探究，幼兒能夠親身嘗試和動手操作，這樣的學習方式不僅增添了探索的樂趣，更激發了他們的創意思維。館內的多個展廳，包括磁電廊、地球科學廳、生物多樣性展廳、鏡子世界、環保廊和兒童天地，各自提供了豐富的學習資源，讓幼兒在不同的科學領域中獲得寶貴的經驗。</p> <p>首先，生物多樣性展廳讓幼兒了解了不同生物的特徵和生態系統的運作方式，這有助於培養他們的環境保護意識。透過觀察和互動，幼兒能夠學習到地球生物的多樣性及其生存環境，從而增強對自然界的尊重與愛護。鏡子世界展廳則以其獨特的設計激發了幼兒的好奇心和創意思維。這個展廳通過光學現象的展示，讓幼兒體驗到鏡子與光影之間的奇妙關係。在遊戲中學習，這種方式能有效提升他們的空間思維和觀察能力，讓科學變得更有趣、更有吸引力。</p> <p>最後，兒童天地為幼兒提供了一個自由探索和學習的空間，這裡的互動展品設計專為幼兒量身定做，旨在讓他們通過遊戲方式來學習科學知識。總結來說，這次參觀香港科學館的活動，通過多元化的展廳設計和互動展品的操作，成功激發了幼兒的科學興趣，提升了他們的創意思維和動手能力，並為他們未來的學習和發展奠定了堅實的基礎。</p>
參加人數	教師：_____ 4 人 _____ 學生：_____ 29 人 _____ 其他（請註明）：_____ / _____（總數：_____ 33 人 _____）
活動的改善建議/ 發展空間	可增加導覽解說，幫助幼兒更好地理解科學概念，並安排更多小組活動，以促進合作和交流。

香港東區婦女福利會黎桂添幼兒園

2023-2024 年度幼兒園活動及幼稚園活動津貼運用報告

舉辦日期	15/7/2024
活動名稱	參觀香港中央圖書館
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聆聽講者講解使用電腦查閱書籍的講座，並參觀圖書館及館內不同的設施 ➤ 選取自己感興趣的圖書，並進行細閱，觀看借書的程序
活動形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）
活動成效	<p>幼兒通過圖書館職員及導賞員的實地設施和服務介紹，親身經歷認識香港圖書館的服務、藏書和各項閱讀活動，從中亦認識了圖書館不同的設施，亦學習了圖書的分類方法以及圖書館應遵守的規則，可見幼兒們都獲益良多。</p> <p>在活動過程中，幼兒表現得相當投入和興奮，從中了解圖書館內的不同資源，為將來的學習增進了不同的技能。</p> <p>最後，幼兒在圖書館內選擇了自己喜歡的圖書並進行閱讀，感受整個借書的程序和閱讀的氛圍，從而建立良好的閱讀習慣和閱讀的興趣。</p>
參加人數	教師：_____ 6 人 _____ 學生：_____ 34 人 _____ 其他（請註明）：_____ （總數：_____ 40 人 _____）
活動的改善建議/ 發展空間	<p>活動讓幼兒有很好的體驗，但是活動的體驗時間較短，未能讓幼兒有更多機會去嘗試，達致更深入的體驗。</p> <p>由於未能預約當天的玩具圖書館環節，幼兒只能參觀卻未能親身體驗玩具圖書館，建議下次可以預約一個時段讓幼兒親身參與。因為玩具圖書館融合了閱讀與遊戲，相信讓幼兒參與，以透過遊戲引導孩子發揮創意，同時啟發他們對閱讀的興趣，成效會更大。</p> <p>同時，可請幼兒自備圖書証，在圖書館親身借閱圖書，從而加深幼兒對借閱圖書過程的印象。</p>